

**MENINGKATKAN KOMPETENSI KETRAMPILAN *SHOOTING*,
DRIBLING DAN *THROW IN* DALAM SEPAK BOLA
MELALUI PENGEMBANGAN GERAK DASAR *MANIPULATIF* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SAMBIREJO KECAMATAN
JUMANTONO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



**Oleh:
Putut Setiyanto
K4610073**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putut Setiyanto

NIM : K 4610073

Jurusan/Program Studi : JPOK/ PENJASKESREK

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“MENINGKATKAN KOMPETENSI KETRAMPILAN *SHOOTING, DRIBLING DAN THROW IN* DALAM SEPAK BOLA MELALUI PENGEMBANGAN *MANIPULATIF* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SAMBIREJO TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Karanganyar, Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Putut Setiyanto

**MENINGKATKAN KOMPETENSI KETRAMPILAN *SHOOTING*,
DRIBLING DAN *THROW IN* DALAM SEPAK BOLA
MELALUI PENGEMBANGAN GERAK DASAR *MANIPULATIF* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SAMBIREJO KECAMATAN
JUMANTONO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh :
PUTUT SETIYANTO
NIM. K4610073**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Putut Setiyanto

NIM : K 4610073

Judul Skripsi : Meningkatkan Kompetensi Ketrampilan *Shooting, Dribling, dan Throw in* Dalam Sepak bola Melalui Pengembangan *Manipulatif* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Sambirejo tahun ajaran 2015 / 2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sunardi, M.Kes

NIP. 19581121 199003 1 004

Tri Winarti Rahayu S.Pd. M.Or

NIP. 197601292003122001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Putut Setiyanto

NIM : K 4610073

Judul Skripsi : Meningkatkan Kompetensi Ketrampilan *Shooting, Dribling, dan Throw in* Dalam Sepak bola Melalui Pengembangan *Manipulatif* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Sambirejo tahun ajaran 2015 / 2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari selasa, tanggal 20 Desember 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Agus Mukholid M.Pd	_____	_____
Sekretaris	: Pomo Warih Adi S.Pd., M.Or	_____	_____
Anggota I	: Drs. Sunardi M.Kes	_____	_____
Anggota II	: Tri Winarti Rahayu S.Pd. M.Or	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani,
Kesehatan dan Rekreasi pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
dan Rekreasi

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Putut Setiyanto, K4610073. **MENINGKATKAN KOMPETENSI KETRAMPILAN *SHOOTING, DRIBBLING DAN THROW IN* DALAM SEPAK BOLA MELALUI PENGEMBANGAN GERAK DASAR MANIPULATIF PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SAMBIREJO TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 02 Sambirejo yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 7 siswa putri dan 12 siswa putra. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan penilaian ketrampilan *shooting, dribbling dan throw in* pada bermain sepak bola, aktivitas belajar serta hasil belajar bermain bola besar sepak bola. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pengembangan *manipulaif* dapat meningkatkan kompetensi kemampuan *shooting, dribbling dan throw in* pada bermain sepak bola dan hasil belajar permainan bola besar sepak bola dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pembelajaran sepak bola sudah pernah diajarkan di kelas tersebut seperti yang telah direncanakan dalam silabus tetapi ada kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar permainan bola besar sepak bola sehingga keterampilan bermain sepak bola belum sesuai, oleh karena itu hasil belajar bermain sepak bola selama pembelajaran berlangsung masih belum maksimal. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, hasil belajar bermain sepak bola siswa mencapai 73,61% atau sebanyak 14 siswa dari 19 siswa telah masuk kriteria tuntas. Pada siklus II hasil belajar bermain sepak bola siswa yang masuk kriteria tuntas juga meningkat menjadi 84,21% atau 16 siswa masuk pada kriteria tuntas dan 3 lainnya belum tuntas. Pelaksanaan tindakan pada siklus I dan siklus II menimbulkan terjadinya proses pembelajaran yang aktif, efektif, efisien dan menyenangkan sehingga dapat mendukung terjadinya suatu pembelajaran yang berkualitas.

Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan pengembangan *manipulaif* dapat meningkatkan kompetensi kemampuan *shooting, dribbling dan throw in* pada sepak bola siswa kelas V SD Negeri 02 Sambirejo tahun ajaran 2015 / 2016.

Kata Kunci : Ketrampilan, *Shooting, Dribbling dan Throw in* Sepak Bola, Pengembangan *Manipulaif*.

ABSTRAK

Putut Setiyanto, K4610073. **IMPROVING COMPETENCE SKILLS OF *SHOOTING, DRIBBLING AND THROW-IN* ON FOOTBALL THROUGH THE DEVELOPMENT OF MANIPULATIF MOTION TO FIFTH GRADE PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN SD NEGERI 02 SAMBIREJO IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016.**

The purpose of this research is improve learning outcomes of football to fifth grade primary school students in SD Negeri 02 Sambirejo in the academic year 2015/2016 through the application of manipulative development.

This research is classroom action research. This research is conducted in two cycle, with each cycle consisting of planning, the implementation of the act, observation and reflection. The subjects of research were fifth grade primary school students which totaled 19 students consisting of 7 girls and 12 boys. The data sources in this research were taken from teachers and students. The Data collection method is observation and assessment skills of *shooting* , *dribbling* and *throw in* on football , the activity of learning and learning outcomes of playing football. The data analysis use descriptive method that is based on a qualitative analysis by percentage.

The results of research showed that through the development of manipulative motion can improving competence skills of *shooting, dribbling and throw in* on football and learning outcomes of football from the pre-cycle to the first cycle and from the first cycle to the second cycle. Learning football had ever been taught in the classes as planned in the syllabus, but there are difficulties faced by students in learning football so skills to play football was not appropriate. Therefore the results of learning to play football for the learning was still not maximal. From the results of analysis that significant improvement from pre-cycle to the first cycle and the first cycle to the second cycle. In the first cycle , learning outcomes of play football to students reached 73.61% or a total of 14 students from 19 students have been the completion criteria. In the second cycle, learning outcomes of play football to students who got the completion criteria, increased to 84.21% or a total of 16 students have been the completion criteria and 3 other unresolved. Implementation of the action in the first cycle and the second cycle lead to a process of learning that is active, effective, efficient and pleasure, so it can support the occurrence of a quality learning.

Based on the results of research it can be concluded that the development of manipulative motion can improving competence skills of *shooting, dribbling and throw in* on football to fifth grade primary school students in SD Negeri 02 Sambirejo in the academic year 2015/2016.

Keywords: skills, *shooting, dribbling, throw in* on football, the development of manipulative motion.

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Arti dari: (Q.S. Al-Insyirah : 6)

Kita Bukan Untuk Menyelesaikan Tugas-Tugas Besar, Tetapi Untuk Melakukan Tugas-Tugas Kecil Dengan Kesungguhan Yang Besar.

(Mario Teguh)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)

Jika kita memulainya dengan kepastian, kita akan berakhir dalam keraguan, tetapi jika kita memulainya dengan keraguan, dan bersabar menghadapinya, kita akan berakhir dalam kepastian

(Francis Bacon)

Sapa Sing Tekun, Senajan Nganggo Teken, Mesti Balak Tekan

(Pepatah Jawa)

Kalau ada hari ini untuk segera mengerjakannya, kenapa harus menunggu hari esok.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak dan Ibu

“Belai kasih sayangmu yang tiada berujung, doamu yang tiada henti, pengorbananmu yang tiada akhir, air mata dan keringat yang tercurur untukku, suri taula dan petuahmu yang menaungiku, tidak akan bisa terbalaskan. Aku selalu ingin melakukan hal yang terbaik buat kalian bapak-ibuku. Aku sayang kalian.”

Teman-teman Penjas 2010

“Kalian orang terhebat yang kumilki sampai kapanpun”

Almamater

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KOMPETENSI KETRAMPILAN *SHOOTING, DRIBLING* DAN *THROW IN* DALAM SEPAK BOLA MELALUI PENGEMBANGAN *MANIPULATIF* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SAMBIREJO TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sunardi M. Kes., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini serta Ibu Tri Winarti Rahayu S.Pd. M.Or., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala SD Negeri 02 Sambirejo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
5. Ibu Nur Kayati, S.Pd, selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SD Negeri 02 Sambirejo Karanganyar, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Para siswa kelas V SD Negeri 02 Sambirejo, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Karanganyar, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	viii
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Teknik Dasar Sepakbola	7
a. Teknik Menendang Bola (<i>Shooting</i>)	8

b. Teknik Dasar Menggiring Bola (<i>Dribbing</i>)	9
c. Teknik Dasar Melempar Bola (<i>Trowh-in</i>).	9
2. Pengembangan Gerak Dasar <i>Manipulatif</i>	13
a. Pengertian Gerak Dasar <i>Manipulatif</i>	13
b. Bentuk Bentuk Pengembangan Gerak <i>Manipulatif</i> .	14
c. Komponen Gerak Dasar Dalam <i>Fundamental Movement Skill (FMS)</i>	11
B. Kerangka Berpikir	28
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Tes	32
2. Observasi.....	32
E. Uji Validitas	35
F. Analisis Data	36
G. Indikator Kinerja Penelitian	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
1. Langkah-langkah Siklus I	38
a. Tahap Perencanaan.....	38
b. Tahap Pelaksanaan	39
c. Tahap Opservasi	39
d. Tahap Refleksi	39
2. Pelaksanaan Siklus	40
a. Siklus I.....	39

b. Siklus II	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Kondisi Awal	43
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	46
1. Siklus I	46
a. Rencana Tindakan I.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan I	47
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I	53
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I.....	56
e. Deskripsi Data Tindakan I.....	59
2. Siklus II	60
a. Rencana Tindakan II	60
b. Pelaksanaan Tindakan II	62
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II	66
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II.....	69
e. Deskripsi Data Tindakan II	70
C. Perbandingan Antar Siklus	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Implikasi	88
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Kicking At a Target</i>	15
2.2 <i>Landing In The Zone</i>	16
2.3 <i>Socer Golf</i>	17
2.4 <i>Rush The Circle</i>	17
2.5 <i>Corner Ball</i>	18
2.6 <i>Dribble Tag</i>	19
2.7 <i>Twister</i>	20
2.8 <i>Lotto</i>	21
2.9 <i>Tyranosaurus</i>	21
2.10 <i>Moving Target</i>	22
2.11 <i>Arangga Touch</i>	23
2.12 <i>Circle Catch</i>	25
2.13 <i>Circle Dodge Ball</i>	26
2.14 <i>Eden Ball</i>	27
2.15 <i>Ten Pin</i>	27
2.16 <i>Force Back</i>	28
2.17 Alur Kerangka Berpikir.....	28
3.1 Siklus PTK Sebagai Prosedur Mikro.....	39
4.1 Diskripsi Data Awal Sepakbola Sebelum Diberikan Tindakan Melalui Pengembangan <i>Manipulatif</i>	46
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Bermain Sepakbola Setelah Menggunakan Pengembangan <i>Manipulatif</i> Tindakan I.....	59
4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Bermain Sepak bola Setelah Menggunakan Pengembangan <i>Manipulatif</i> Tindakan II.....	71
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	72
4.5 Perbandingan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	32
3.2 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	34
3.3 Prosentase Target Pencapaian.....	38
4.1 Diskripsi Data Awal Sepakbola Sebelum Diberikan Tindakan Melalui Pengembangan <i>Manipulatif</i>	45
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Bermain Sepakbola Setelah Menggunakan Pengembangan <i>Manipulatif Tindakan I</i>	59
4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Bermain Sepak bola Setelah Menggunakan Pengembangan <i>Manipulatif Tindakan II</i>	70
4.4 Perbandingan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	74
4.5 Perbandingan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus pembelajaran.....	95
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	99
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	109
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3.....	131
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	154
6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	176
7 Lembar Opeservasi Sepakbola Siklus I.....	196
8 Lembar Opeservasi Sepakbola Siklus II	210
9 Lembar Opservasi Ketrampilan Siklus I.....	222
10 Lembar Opservasi Ketrampilan Siklus II.....	246
11 Nilai Awal.....	260
12 Nilai Rekapitulasi Data Siklus I.....	261
13 Nilai Rekapitulasi Data Siklus I	271
14 Foto Penelitian.....	283